

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p>Ascolto e parlato</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attivare modalità di ascolto per ricordare, prendere appunti e cogliere i contenuti principali di vari testi (es. descrittivi, narrativi, informativi, regolativi, multimediali, poetici...), • Intervenire nello scambio comunicativo, portando il proprio punto di vista e rispettando quello degli altri, per informarsi, proporre, spiegare, dibattere, esprimere vissuti o esperienze, riferire argomenti studiati e non 	
<p>Lettura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere e selezionare le informazioni utili a individuare dati, argomento, struttura, genere, significato e scopo del testo esaminato • 	
<p>Scrittura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pianificare e produrre testi narrativi, descrittivi, regolativi, informativi, ordinati logicamente e cronologicamente, rispettandone la struttura • Rielaborare testi per ottenere sintesi, trasformazioni, integrazioni e semplici versi poetici (2° quadrimestre) 	
<p>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare sinonimi, contrari, nuove parole, anche del linguaggio specifico delle discipline, nella comunicazione orale e/o scritta 	
<p>Elementi di grammatica esplicita e riflessioni sugli usi della lingua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Applicare le convenzioni ortografiche • Riconoscere e classificare nelle frasi gli elementi morfologici (es. nomi, articoli, aggettivi, pronomi, modo indicativo e congiuntivo dei verbi, preposizioni, avverbi, congiunzioni) e sintattici (es. soggetto, predicato verbale/nominale, complemento, frase minima) 	

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Uso delle fonti <ul style="list-style-type: none"> • Analizzare le tipologie delle fonti e ricavare informazioni da esse, rispondendo a domande guida. 	
Organizzazione delle informazioni <ul style="list-style-type: none"> • Collocare fatti ed eventi nel tempo e nello spazio individuando i possibili legami tra eventi storici e caratteristiche geografiche relativi alle prime civiltà dei fiumi. 	
Strumenti concettuali <ul style="list-style-type: none"> • Organizzare le conoscenze relative ad un popolo del passato secondo alcuni indicatori di civiltà (es. religione, società, attività, politica...). 	
Produzione orale <ul style="list-style-type: none"> • Confrontare ed esporre, oralmente e per iscritto, le caratteristiche delle civiltà dei fiumi e dei mari. 	

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Orientamento <ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi nello spazio circostante e su diversi tipi di carte geografiche. 	
Paesaggio <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e descrivere gli elementi caratterizzanti dei paesaggi (es. montano, collinare, marino...) in particolare riguardo all'Italia. 	
Regione e sistema territoriale <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le regioni climatiche italiane e le principali problematiche relative all'intervento dell'uomo sul territorio. 	

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Numeri <ul style="list-style-type: none"> • Leggere, scrivere e confrontare i numeri naturali e razionali • Eseguire calcoli mentali e scritti con i numeri naturali e decimali (decimali nel secondo quadrimestre) 	
Spazio e figure <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere, descrivere, disegnare le principali figure geometriche piane e calcolarne il perimetro 	
Pensiero razionale <ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare in modo verbale, iconico e simbolico, una situazione problematica • Individuare ed esporre le strategie risolutive di un problema utilizzando le quattro operazioni 	
Relazioni, misure, dati e previsioni <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e utilizzare le unità di misura convenzionali • Classificare i dati e rappresentarli con grafici e tabelle 	

SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Oggetti, materiali e trasformazioni	

<ul style="list-style-type: none"> Acquisire alcuni concetti scientifici relativi alla trasformazione della materia e dell'energia. 	
Osservare e sperimentare sul campo <ul style="list-style-type: none"> Osservare l'ambiente per rilevare gli elementi che lo caratterizzano e le trasformazioni nel tempo 	
L'uomo, i viventi e l'ambiente <ul style="list-style-type: none"> Conoscere le caratteristiche principali di esseri viventi e non viventi anche in relazione ai loro ambienti (ecosistemi naturali) 	

LINGUA INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascolto <ul style="list-style-type: none"> Ascoltare e comprendere istruzioni e frasi di uso quotidiano cogliendone il senso globale. 	
Parlato <ul style="list-style-type: none"> Interagire in semplici scambi dialogici relativi alla vita quotidiana chiedendo e dando informazioni, utilizzando un lessico gradualmente più ampio e strutture note 	
Lettura <ul style="list-style-type: none"> Leggere e comprendere frasi note e semplici testi, cogliendone il senso globale con il supporto di immagini 	
Scrittura <ul style="list-style-type: none"> Scrivere in autonomia semplici frasi e brevi testi di uso quotidiano utilizzando un modello. 	
Culture <ul style="list-style-type: none"> Conoscere culture e festività straniere 	

MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)

<p>Ascolto, analisi e rappresentazione di fenomeni sonori e linguaggi musicali</p> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e rappresentare semplici elementi del linguaggio musicale (es. ritmo, intensità, timbro ...) all'interno di brani musicali, attraverso sistemi simbolici convenzionali e non. 	
<p>Produzione di fenomeni sonori con il canto e semplici strumenti</p> <ul style="list-style-type: none"> Esegue da solo e in gruppo, semplici brani vocali e/o strumentali, appartenenti a generi e culture differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto/costruiti 	

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO(1)
<p>Esprimersi e comunicare.</p> <ul style="list-style-type: none"> Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici introducendo nelle proprie produzioni creative elementi linguistici e stilistici scoperti osservando immagini e opere d'arte. 	
<p>Osservare e leggere immagini</p> <ul style="list-style-type: none"> Osservare un'immagine descrivendo gli elementi formali utilizzando le regole della percezione visiva e dell'orientamento dello spazio riconoscendo in un testo iconico visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo (es. linee, colori, forme, volume e spazio) individuando il loro significato espressivo. 	
<p>Comprendere e apprezzare le opere d'arte</p> <ul style="list-style-type: none"> Individuare i principali aspetti formali di una opera d'arte; 	

TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)

Vedere e osservare <ul style="list-style-type: none"> • Distinguere il concetto di trasformazione riconducibile all'azione della natura da quello della tecnologia. • Eseguire misurazioni di spazi circostanti • 	
Prevedere e immaginare <ul style="list-style-type: none"> • Pianificare la costruzione di un manufatto indicando materiali e strumenti 	
Intervenire e trasformare <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare alcuni programmi informatici • Realizzare oggetti con materiali diversi 	

EDUCAZIONE MOTORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e con il tempo <ul style="list-style-type: none"> • Organizzare condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento e modulando forza, resistenza, velocità all'intensità e alla durata del compito motorio. 	
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressivo <ul style="list-style-type: none"> • Elaborare semplici coreografie o sequenze di movimento utilizzando musiche o strutture ritmiche 	
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e applicare i principali elementi tecnici semplificati di alcune discipline sportive collaborando, rispettando le regole e accettando le diversità • 	
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e rispettare norme relative alla cura del corpo e all'igiene personale • Adottare atteggiamenti corretti per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita scolastica 	

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Costituzione <ul style="list-style-type: none"> Assumere comportamenti coerenti con i principi della Costituzione e delle istituzioni democratiche (es. rispetto dell'altro, uguaglianza, solidarietà, collaborazione, amicizia...) 	
Sviluppo sostenibile <ul style="list-style-type: none"> Acquisire e rielaborare le tematiche relative all'Agenda ONU 2030 (es. educazione alla salute, al benessere, allo sviluppo sostenibile...) 	
Cittadinanza digitale <ul style="list-style-type: none"> Apprendere ed utilizzare alcune strumentalità per l'uso delle tecnologie Rispettare le regole della netiquette digitale 	